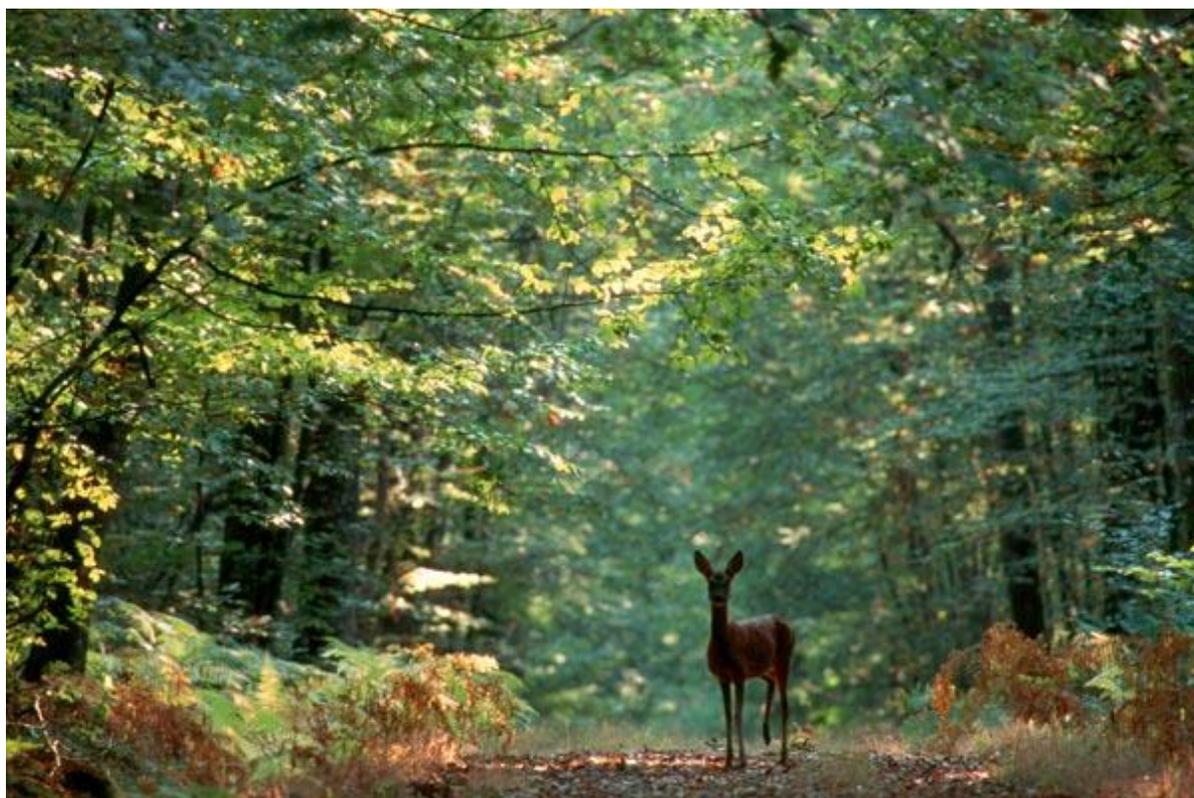




# SCOLARANDO



.....  
Le sport scolaire de l'École publique

# Présentation

L'objectif de ce projet est de lier sport et culture lors des randonnées pédestres.

Le but de ces rencontres est de travailler sur le thème « Particularité de l'arbre ». Lors de promenades ou de randonnées, des

consignes sont à respecter pour ne pas détériorer la biodiversité présente sur mon chemin.



Lors des randonnées pédestres les enfants récolteront les fruits des arbres, les feuilles et prendront en photo l'écorce de l'arbre. Ainsi ils réaliseront la fiche de l'arbre.

Ce dossier vous explique la charte du randonneur et les différents végétaux à ramasser pour compléter votre fiche.

# Déroulement et chronologie du projet

## **Premier temps** : Préparation en classe

L'enseignant travaillera avec ses élèves sur :

- Les différents arbres

## **Deuxième temps** : Randonnées pédestres

Le jour de la randonnée, les enfants récolteront différents éléments qui caractérisent l'arbre pour remplir sa fiche.

Le cycle 2 utilise la première fiche (une par arbre).

Le cycle 3 utilise la deuxième fiche (le tableau).

## **Troisième temps** : Retour dans les classes

Chaque classe devra compléter la feuille « arbres rencontrés lors de la randonnée » et nous l'envoyer à [usep@laligue10.org](mailto:usep@laligue10.org) au plus tard le 29 mai 2020.

# Apports pédagogiques du projet

## **Compétences travaillées :**

### **Dans le domaine du « Vivre ensemble » :**

- Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective (C1)
- Respecter les règles de la vie commune en particulier le respect de l'autre et appliquer dans son comportement vis-à-vis de ses camarades quelques principes de vie collective (l'écoute, l'entraide, l'initiative,..) (C1)
- Respecter les différences chez autrui (C2 et C3)
- S'engager volontiers dans l'élaboration d'un projet collectif (C2)
- Participer à l'élaboration collective d'un projet : participer à un projet collectif à des postes différents : conduire quelques étapes d'un projet (C3)
- S'engager volontiers dans une action de solidarité en dehors de l'école (C2 et C3)

### **Dans le domaine de l'espace :**

- Prendre en compte les risques de la rue ainsi que ceux de l'environnement familial proche ou plus lointain (C1)
- Avoir compris et retenu quelques caractéristiques de son environnement proche et quelques caractères d'espaces différents, plus vastes et plus éloignés (C2)

### **Dans le domaine de l'EPS :**

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnements dans des environnements progressivement éloignés et chargés d'incertitudes (tous les cycles)

### **Dans le domaine des arts visuels :**

- Réaliser une composition en plan selon un désir d'expression (C1)
- Reconnaître les images d'origine et de nature différente (C1)
- Agir en coopération dans une situation de production collective (C1)
- Produire des images en visant la maîtrise des effets et du sens (C2)
- Expérimenter, choisir, manipuler et combiner des matériaux, des supports, des outils (C2 et C3)

# Respectons la nature

## La charte du randonneur

La charte du randonneur a pour but de sensibiliser tous les utilisateurs des sentiers de randonnée à la préservation de cet environnement et au respect de la biodiversité.



### RESPECTONS LES ESPACES PROTÉGÉS

EN FRANCE DE NOMBREUX ESPACES NATURELS REMARQUABLES (PARCS NATIONAUX, RÉSERVES NATURELLES...) SONT PROTÉGÉS PAR DES DISPOSITIFS RÉGLEMENTAIRES.

Que ce soit sur le littoral, à la montagne, dans les zones humides ou ailleurs, ces espaces accueillent les randonneurs.

Pour connaître les dispositifs réglementaires, renseignez-vous.



### RESTONS SUR LES SENTIERS

DANS LA NATURE, LE SENTIER EST LE TERRITOIRE DE L'HOMME.

Éviter les piétinements des espèces.  
Éviter de prendre des raccourcis.  
Respecter les espaces fragiles.



### ATTENTION À NOS SEMELLES

SANS LE SAVOIR NOUS POUVONS NUIRE À LA BIODIVERSITÉ.

Penser à vérifier les semelles de nos chaussures.



### REFERMONS LES CLÔTURES ET BARRIÈRES

SUR LES CHEMINS, NOUS SOMMES TOUJOURS SUR LA PROPRIÉTÉ D'AUTRUI.

Penser à fermer les clôtures et barrières après notre passage.



### GARDONS LES CHIENS EN LAISSE

NOUS LE CONSIDÉRONS COMME UN AMI, LES ANIMAUX SAUVAGES COMME UN PRÉDATEUR !

Garder les animaux de compagnie en laisse, pour le confort et la sécurité de tous.



### RÉCUPÉRONS NOS DÉCHETS

LE MEILLEUR DÉCHET EST CELUI QUE NOUS NE PRODUISONS PAS.

Ramasser et rapporter nos déchets avec nous.  
Choisir les produits que nous utilisons.  
Être volontaire pour préserver notre environnement.



### PARTAGEONS LES ESPACES NATURELS

LA RANDONNÉE N'EST PAS LA SEULE ACTIVITÉ PRATIQUÉE SUR LES CHEMINS.

Partager l'espace naturel avec les autres activités sportives et les autres usagers.  
Rester attentifs aux autres usagers.



### LAISSONS LES FLEURS POUSSER

ELLES SONT PLUS JOLIES DANS LEUR MILIEU NATUREL QUE CHEZ NOUS.

Ne pas arracher de fleurs, de bourgeons, de pousses.  
Apprendre à reconnaître la faune et la flore.



### SOYONS DISCRETS

LES ANIMAUX SAUVAGES NE SONT PAS HABITUÉS À ENTENDRE NOS BRUITS.

Limiter nos bruits pour avoir plus de chance d'apercevoir la perle rare.



### ÉVITONS DE FAIRE DES FEUX

LE FEU REPRÉSENTE UN DANGER POUR LE RANDONNEUR ET POUR LA NATURE.

Respecter les consignes.  
En cas d'incendie faites le 18 ou le 112.  
Procurez-vous le dépliant Éco-vigilance incendie : [www.ffrandonnee.fr](http://www.ffrandonnee.fr)



### SOYONS VIGILANTS ENSEMBLE

AVEC LE SYSTÈME D'ALERTE ÉCO-VEILLE® CRÉÉ PAR LA FFRANDONNÉE, NOUS POUVONS PRÉSERVER LA QUALITÉ DES ITINÉRAIRES POUR QUE NOS ENFANTS PUISSENT EUX AUSSI BÉNÉFICIER D'ITINÉRAIRES DE QUALITÉ.

Aider la FFRandonnée à maintenir la qualité des itinéraires : [www.ffrandonnee.fr](http://www.ffrandonnee.fr)

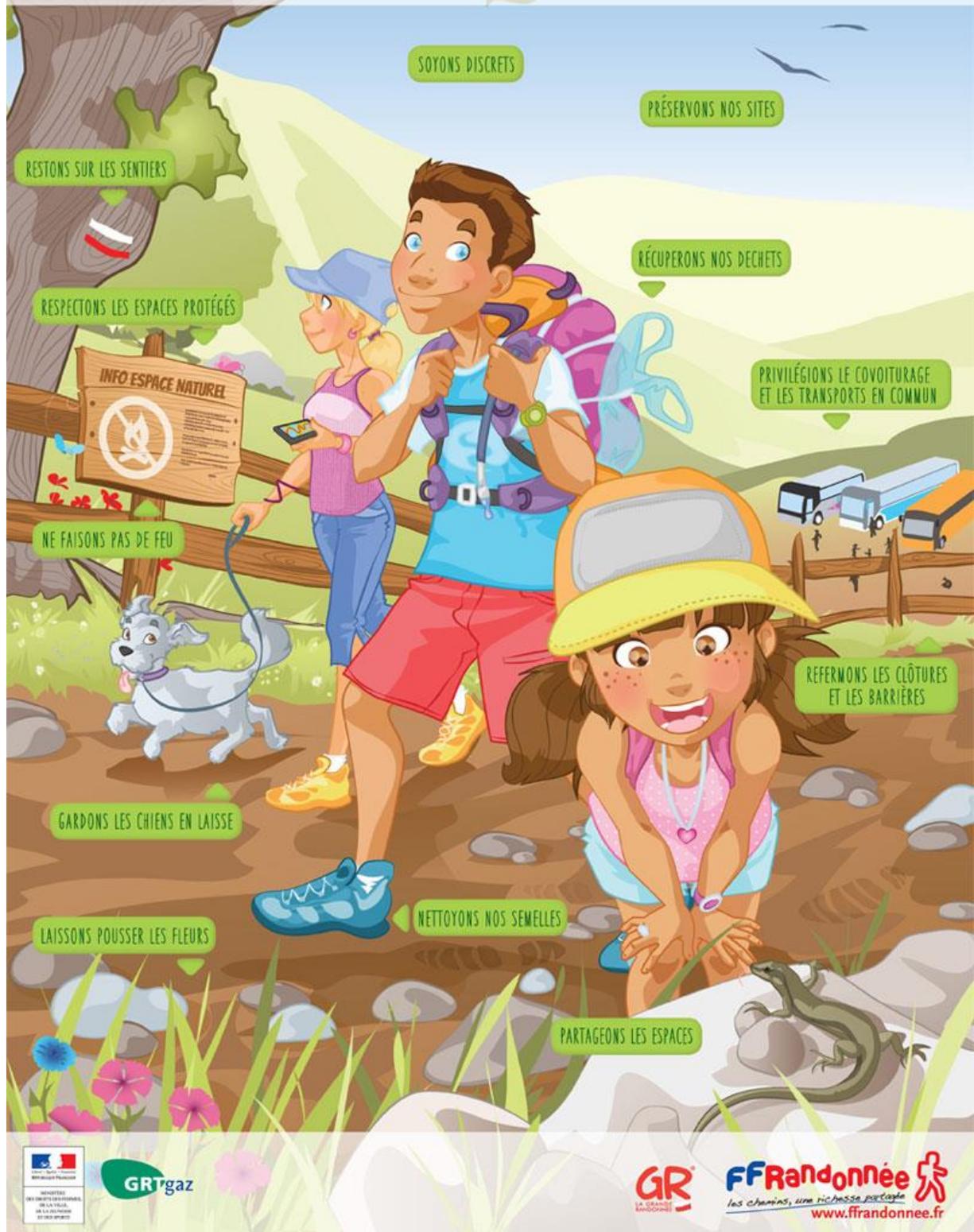


### PARTAGEONS NOS TRANSPORTS

LE TRANSPORT EST UNE DES PRINCIPALES SOURCES D'ÉMISSION DES GAZ À EFFET DE SERRE.

Éviter de prendre sa voiture seul pour se rendre en randonnée.  
Préférer le covoiturage.  
Se garer dans les espaces prévus à cet effet.  
Rester sur les voies ouvertes aux véhicules.

# LA CHARTE DU RANDONNEUR



SOYONS DISCRETS

PRÉSERVONS NOS SITES

RESTONS SUR LES SENTIERS

RÉCUPERONS NOS DÉCHETS

RESPECTONS LES ESPACES PROTÉGÉS

PRIVILÉGIONS LE COVOITURAGE  
ET LES TRANSPORTS EN COMMUN

NE FAISONS PAS DE FEU

REFERMONS LES CLÔTURES  
ET LES BARRIÈRES

GARDONS LES CHIENS EN LAISSE

NETTOYONS NOS SEMELLES

LAISSONS POUSSER LES FLEURS

PARTAGEONS LES ESPACES



N°

---

**Son fruit**

**Son écorce**

**Sa feuille**

Arbres rencontrés lors de la randonnée  
Repositionnez l'arbre rencontré sur le plan

	1	2	3	4	5	6
feuille						
fruit						
écorce						
Nom	Le chêne					